Raport z warsztatów z młodzieżą w Szkole Podstawowej Nr 1

Warsztaty z uczniami SP1 były jednym z zaplanowanych spotkań w ramach procesu partycypacji społecznej. Odbyły się 14 czerwca 2019 r. w godzinach 8:55-9:40 w Szkole Podstawowej nr 1, przy ul. Portowej 37w Kołobrzegu. Uczestnikami spotkania byli uczniowie klas siódmych.

Spotkanie poprowadziła Karolina Bilska Główny Specjalista Wydziału Urbanistyki i Architektury UM Kołobrzeg, członek zespołu realizującego projekt „Kołobrzeg, Human, Part and Space", odpowiedzialny za partycypację.

Fundusze Europejskie Pomoc Techniczna
SPACE HUMAN PART smart city KOŁOBRZEG
Unia Europejska Fundusz Spójności

CELE WARSZTATÓW

Zbadanie oczekiwań społecznych przed przystąpieniem do opracowania jednego z elementów projektu - Strategii Smart City Kołobrzeg. Zespół realizujący projekt stwierdził, że z uwagi na jego przyszłościowy charakter, młodzież jest bardzo ważną grupą interesariuszy. Strategia Smart City ma zmienić Kołobrzeg w inteligentne miasto, w którym w celu polepszenia jakości życia i funkcjonowania wykorzystuje się potencjał mieszkańców i zaawansowane technologie.

Celem warsztatów było również określenie poziomu bazowego. Jak młodzi mieszkańcy postrzegają obecnie Kołobrzeg.

PRZEBIEG WARSZTATÓW

Na początku zapoznano uczniów z ideą –hasłem SMART CITY. Uczniowie określali jakie według nich powinno mieć cechy inteligentne miasto. Podali następujące hasła:

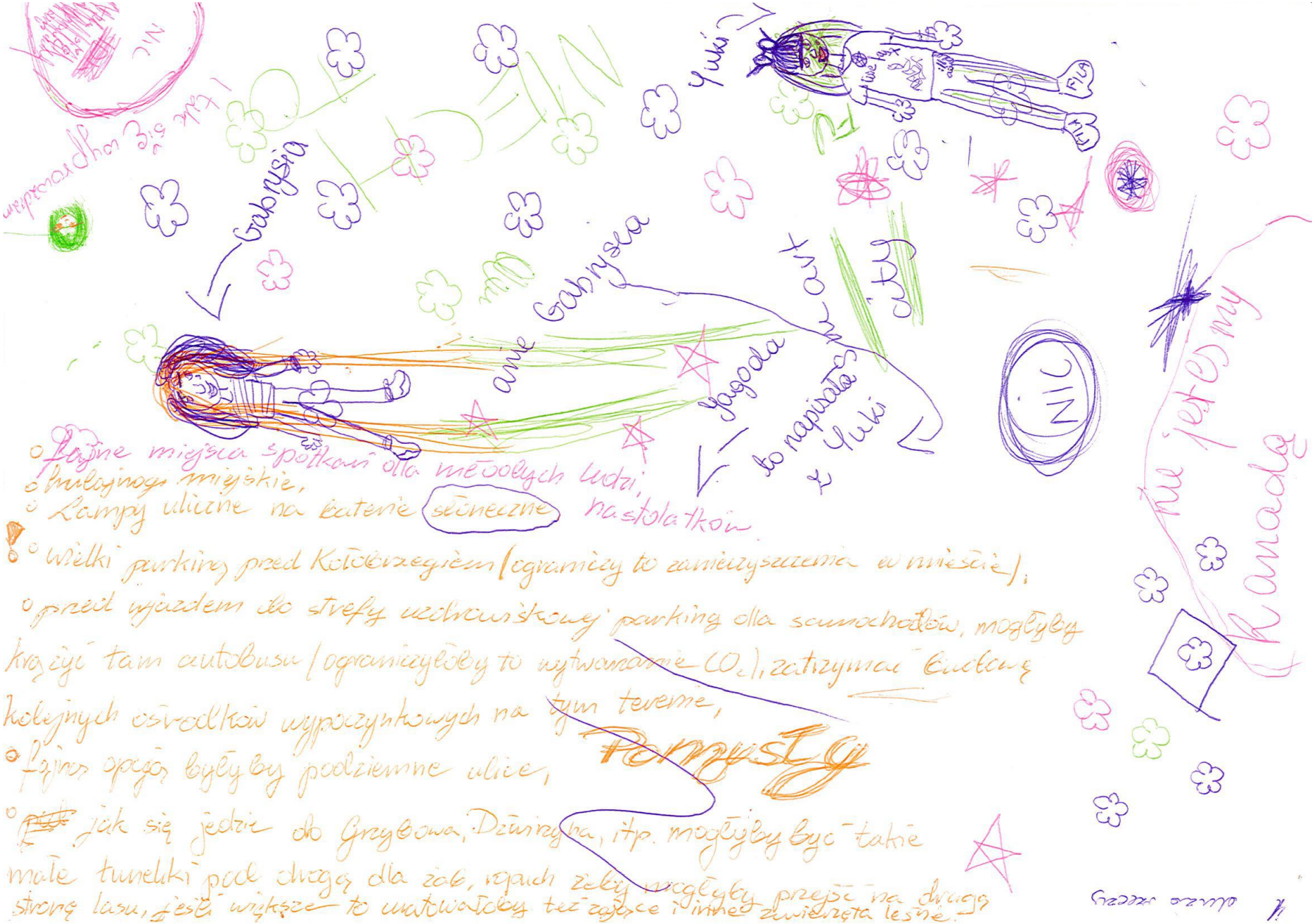
- dbające o swoje środowisko
- posiadające plenerowe biblioteki,
- posiadające dużo technologii,
- z nowoczesną mobilnością: rowery miejskie, hulajnogi,
- z czujnikami.

Rozmawiano z uczniami o przykładach inteligentnych miast na świecie i w Polsce.

Następnie przeprowadzono wśród uczniów sondę, czy Kołobrzeg jest obecnie miastem „Smart". Tylko 1 osoba uznała, że Kołobrzeg jest inteligentnym miastem, ponieważ wszystko jej tu odpowiada, wszystko dostosowane jest do potrzeb i oczekiwań. 7 osób uważało, że Kołobrzeg nie zasługuje na miano inteligentnego, zbyt mało oferuje swoim mieszańcom. Jedna z osób stwierdziła, że „zadowolenie mieszkańców" w ogóle nie ma dla „miasta" znaczenia. Liczą się tylko turyści. Połowa uczestników warsztatów była niezdecydowana.

Następnie poproszono uczniów o pracę w grupach. Mieli wskazać zadania, tematy, które należy wprowadzić, żeby Kołobrzeg stał się w ich przekonaniu „Smart city".

Liderzy grup zaprezentowali wypracowane zadania, pokazane w poniższej tabeli.



- fajne miejsca spotkań dla młodych ludzi, nastolatków
- kolorowe miejskie,
- Lampy uliczne na baterie słoneczne

! ° wielki parking przed Kołobrzegiem (ograniczy to zanieczyszczenia w mieście),

° przed wjazdem do strefy uzdrowiskowej parking dla samochodów, mogłyby krążyć tam autobusy (ograniczyłoby to wytwarzanie CO_2), zatrzymać budowę kolejnych ośrodków wypoczynkowych na tym terenie,

Pomysły

° fajną opcją byłyby podziemne ulice,

° jak się jedzie do Grzybowa, Dźwirzyna, itp. mogłyby być takie małe tunelki pod drogą dla żab, wjazdu żaby mogłyby przejść na drugą stronę lasu, jeśli większe to uratowałoby też zające i inne zwierzęta leśne.

Gazza ozzo

Zgłoszone pomysły

Zakres tematyczny	Pomysł	Ilość zgłoszeń
Rozrywka	więcej wydarzeń, rozrywek dla młodych ludzi	2
	kino z lepszym repertuarem	1
	rozbudowanie parku "Pomerania"	1
	w końcu wybudować tą galerię "Karuzelę", galeria odzieżowa	2
	wodny plac zabaw "dmuchańce" nad morzem	1
	park trampolin w Kołobrzegu	1
	Razem	**8**
Tereny publiczne	kącik w środku miasta z pufami, hamakami	1
	więcej miejsc do spotkań dla młodych ludzi	1
	więcej zieleni	2
	połączyć najbardziej wysunięte punkty linii brzegowej ogromnym mostem albo kapsułę, w której można iść i oglądać morze pod wodą	1
	więcej parków dla zwierząt!	1
	parki piknikowe!	1
	Razem	**7**
Ekologia	bardziej ekologiczne, dbające o środowisko (elektryczne pojazdy, ograniczenie plastiku, odnawialne źródła energii)	1
	lampy uliczne na baterie słoneczne	1
	wielki parking przed miastem, który ograniczy zanieczyszczenia w mieście	1
	ograniczenie emisji CO2 poprzez zmniejszenie ruchu samochodów w strefie uzdrowiskowej	1
	przy drogach zwłaszcza wyjazdowych mogłyby być małe tunelki pod drogą dla żab, ropuch, żeby mogły przejść na drugą stronę lub większe dla innych większych zwierząt	1
	Razem	**5**
Wizerunek miasta	odnowienie budynków	1
	mniej niepotrzebnych pomników	1
	mniej parkingów, więcej zieleni, parków	1
	odnowione place zabaw!	1
	odrestaurowane zabytki	1
	zatrzymać budowę kolejnych ośrodków wypoczynkowych w strefie uzdrowiskowej	1
	Razem	**6**
Kultura	Więcej kultury, sztuki	1
	kiermasze marynistyczne	1
	Razem	**2**
Mobilność miejska i komunikacja	kolej linowa nad Kołobrzegiem	1
	loty w kosmos w Kołobrzegu :-)	1

	hulajnogi elektryczne, miejskie, najlepiej darmowe	3
	samochody elektryczne	1
	przed wjazdem do strefy uzdrowiskowej parking dla samochodów, mogłyby tam krążyć autobusy	1
	fajną opcją byłyby podziemne ulice	1
	darmowe bilety w autobusach	1
	Razem	**9**
Ważny mieszkaniec	żeby lody staniały	1
	mniej Niemców	1
	sklepy otwarte w niedzielę!	1
	Razem	**3**

PODSUMOWANIE

Analiza tematyczna zgłoszonych pomysłów pokazała, że dla uczniów SP1 były najważniejsze te same zagadnienia, co uczniów w SP4.

Na 1 miejscu znalazła się kwestia **mobilności miejskiej i komunikacji** – 9 zgłoszeń. Uczniowie widzą potrzebę rozwoju nowoczesnych środków transportu (hulajnogi i elektryczne pojazdy). Uważają, że komunikacja publiczna powinna być darmowa (również miejskie hulajnogi). Zgłaszali propozycje śmiałych rozwiązań komunikacyjnych: podziemne ulice czy kolej liniowa nad Kołobrzegiem.

Drugą pozycję uzyskała **rozrywka** – 8 zgłoszeń. Uczniowie SP1 również z niecierpliwością czekają na „galerię" i „kino z lepszym repertuarem". Traktują galerię jako najlepsze miejsce spotkań dla siebie. Poza tym chcieliby więcej wydarzeń i rozrywek dla młodzieży: np. park trampolin, wodny plac zabaw.

Trzecia w ilości zgłoszeń była kwestia **terenów publicznych** – 7. Uczniowie zgłaszali potrzebę utworzenia większej ilości atrakcyjnych miejsc dla nich, najlepiej w centrum. Poza tym stwierdzili, że w mieście brakuje parków o funkcji rekreacyjnej: piknikowej oraz dla zwierząt (tam gdzie zwierzęta mogą się pobawić). Proponowali również utworzenie specjalnych atrakcji nad morzem, długiego mostu nad morzem lub tunelu pod wodą.

Podobnie jak młodzież z SP4 zgłaszano konieczność podjęcia działań w zakresie **ekologii** – 5. Najważniejsze było dla nich wykorzystanie odnawialnych źródeł energii np. do oświetlenia ulicznego oraz ograniczenie emisji CO_2 poprzez ograniczenie ruchu samochodów na paliwa konwencjonalne.

Ważny dla młodych ludzi jest również wizerunku miasta -6 zgłoszeń. Tutaj najwięcej uwagi poświęcono odnowie-renowacji budynków, ale postulowano również by zatrzymać budowę kolejnych ośrodków wypoczynkowych w strefie uzdrowiskowej. Uczniowie nie chcą, by zamieniano skwery miejskie na parkingi. Chcieliby więcej urządzonej zieleni miejskiej. Ponadto stwierdzili, że w mieście jest „za dużo niepotrzebnych pomników".

Poruszano także kwestie zakresu kultury i życia mieszkańców. Młodzież uważa, że nie wystarczająco podkreślany jest morski charakter miasta, brakuje np. pikników marynistycznych. Zwracają również uwagę na niedogodności życia w mieście turystycznym, głównie wysokie ceny, za które obwiniają niemieckich turystów.

Przy podsumowaniu warsztatów wspólnie z uczniami przygotowano listę najważniejszych tematów, którymi należy się zająć by Kołobrzeg stał się „Smart City". Zostały one określone w następującej kolejności:

1. EKOLOGIA (elektryczne pojazdy, zakaz wjazdu do uzdrowiska, ograniczenie plastiku np. przepisy dla gastronomii, by nie rozdawały jednorazowych sztućców itp., lampy na baterie słoneczne),
2. NOWOCZESNE ŚRODKI TRANSPORTU ORAZ INNE ROZWIĄZANIA KOMUNIKACYJNE (elektryczne pojazdy, w tym hulajnogi, kolej liniowa nad miastem, podziemny ruch samochodowy),
3. „NORMALNA" GALERIA HANDLOWA jako miejsce spotkań i rekreacji (dobre sklepy, restauracje, multikino), WIĘCEJ MIEJSC DLA MŁODZIEŻY, WIĘCEJ KULTURY I SZTUKI,
4. ROZRYWKA – AKTYWNA REKREACJA (park trampolin, więcej placów zabaw, urozmaiconych: np. wodny plac zabaw)
5. OGRANICZENIE ZABUDOWY HOTELOWEJ ORAZ REMONTY ZABYTKÓW